

1 Lis attentivement ce texte. Ensuite, place dans le tableau des exemples d'actions collectives ou individuelles nécessaires et possibles pour devenir un éco-citoyen.

Adopter un comportement citoyen, c'est aller au-delà de ses droits et devoirs civiques : c'est être responsable et autonome, individuellement et collectivement. L'éco-citoyenneté fait référence à l'écologie : le citoyen a des devoirs envers la planète sur laquelle il vit, et l'environnement dans lequel il évolue. Ces devoirs sont indispensables, car ils permettent de maintenir les ressources vitales de la Terre. Il s'agit donc pour chaque citoyen de se comporter quotidiennement en acteur de la préservation de l'environnement, en accomplissant des éco-gestes dans la vie de tous les jours. Un éco-geste est un geste banal de la vie de tous les jours : aller au travail, faire la cuisine, se laver, jardiner, faire ses courses... Les gestes citoyens et écologiques, chacun peut les accomplir très facilement dans sa vie quotidienne.

Les gestes éco-citoyens se font à la maison, au travail, à l'école, en faisant ses courses ou son marché, dans ses déplacements, en faisant son jardin, en vacances : éteindre les lumières, économiser l'eau, utiliser des transports propres, trier ses déchets, consommer de façon responsable...

L'éco-citoyen trie ses déchets, économise l'énergie, protège la nature, consomme de façon responsable. Il s'informe sur les bonnes pratiques à accomplir, sensibilise son entourage aux éco-gestes et essaie de faire évoluer les mentalités et de faire changer les comportements.

La démarche éco-citoyenne ne concerne pas seulement les particuliers : toutes les organisations, entreprises, collectivités, institutions doivent mettre en œuvre des actions éco-citoyennes.

Avoir un comportement éco-citoyen à l'école, au collège ou au lycée, c'est facile ! Il s'agit de prendre conscience des gestes et des attitudes que l'on peut améliorer, et qui vont dans le sens du développement durable.

| Actions collectives | Actions individuelles |
|---------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2 Relie ce qui va ensemble.

- | | |
|--|------------------------|
| Les déchets que l'on peut réutiliser • | • déchets ménagers |
| Les déchets que l'on produit à la maison • | • déchets dangereux |
| Les déchets organiques que l'on peut garder pour le jardin • | • déchets compostables |
| Les déchets qui ne se recyclent pas • | • tout-venant |
| Les déchets qui comportent un risque pour la planète • | • déchets recyclables |

2 Complète ce texte avec les mots qui suivent.

pollution – déchet – enfouissement – incinérateur – réutiliser – décharges – recycler

Un est un produit ou un objet inutile ou usagé destiné à être éliminé.

En France, chaque habitant produit environ 360 kg de déchets par an.

La production de déchets ménagers en France a doublé en 40 ans. S'ils sont mal gérés, les déchets peuvent se retrouver dans la nature et générer alors différents types de

Certains déchets ont une durée de vie très longue, il faut parfois jusqu'à plusieurs milliers d'années avant qu'ils ne disparaissent complètement.

Pour être détruits, les déchets sont entassés dans des à ciel ouvert ou enterrés dans des centres d'..... où ils sont brûlés dans un

Tri sélectif : séparation et stockage des déchets selon leur nature en différents lieux en vue de les détruire ou de les

Le recyclage permet de limiter les destructions polluantes comme l'incinération et d'économiser les matières premières. Une règle, les 3 R :, réduire,