

# Géographie

## CE2

### Les fleuves français

Jour 1 :

Qu'est-ce qu'un fleuve ?

Note ce qu'est un fleuve pour toi, puis regarde la définition ci-dessous.



**Définition :**

**Un fleuve est un cours d'eau qui se jette dans la mer ou dans l'océan.**

Observe le document ci-dessus et réponds aux questions suivantes.

- 1) Deux fleuves sont représentés sur ce document, où se jettent-ils ?
- 2) Se terminent-ils de la même façon ?
- 3) Où les deux fleuves prennent-ils leur source ?
- 4) Connais-tu des fleuves français et sais-tu où ils se jettent ?
- 5) Tu vis en Haute-Saône, la Saône est un cours d'eau, est-elle un fleuve ou une rivière ?

## Réponses :

- 1) Ces deux fleuves se jettent dans la mer.
- 2) L'endroit où les fleuves se jettent dans la mer ou l'océan s'appelle l'**embouchure**. Il existe deux types d'embouchures comme tu peux le voir sur le dessin : lorsque le fleuve se jette dans la mer ou l'océan en une seule "partie", on parle d'**estuaire** et lorsque le fleuve se divise en plusieurs bras, on parle de **delta**.
- 3) Les deux fleuves prennent leur **source en altitude**, plus ou moins élevée. Pour certains fleuves, leur source est située en haute montagne, pour d'autres leur source est située sur des plateaux. **La source est située en amont du fleuve et l'embouchure est située en aval du fleuve.**
- 4) Pour connaître les grands fleuves français, tu liras le texte ci-dessous.
- 5) La Saône est une rivière, elle ne se jette pas dans la mer, elle se jette dans le Rhône, à Lyon. Le Rhône est un fleuve qui se jette dans la mer Méditerranée. Lorsqu'une rivière se jette dans un fleuve ou une autre rivière, on dit qu'elle est un **affluent** de ce fleuve. La Saône est un affluent du Rhône et l'endroit où elle se jette dans le Rhône s'appelle la **zone de confluence**.

Lis le texte ci-dessous, demande à tes parents l'explication des mots que tu ne comprends pas et réponds aux questions.

### Les grands fleuves français

La France est traversée par cinq grands fleuves : la Seine, le Rhône, la Garonne, la Loire et le Rhin. Les vallées dans lesquelles ils coulent sont des vallées fluviales. Elles offrent des surfaces planes, faciles à aménager. C'est pourquoi elles concentrent les grandes agglomérations et les axes de communication : routes, autoroute, voies ferrées. Les fleuves français se différencient par leur longueur leur débit. Tout au long de leur cours, les fleuves reçoivent des affluents et grossissent jusqu'à leur embouchure. Afin de se protéger d'éventuelles crues et pour faciliter la circulation, les hommes ont aménagé certains fleuves.

## Questions :

- 1) Combien y a-t-il de grands fleuves en France ?
- 2) Cite leurs noms.
- 3) Qu'est-ce qu'un affluent ?
- 4) Pourquoi les hommes ont aménagé certains fleuves ?

## Réponses :

- 1) Il y a 5 grands fleuves.
- 2) Ces fleuves sont : la Seine, le Rhône, la Garonne, la Loire et le Rhin.
- 3) Un affluent est un cours d'eau qui se jette dans un autre cours d'eau.
- 4) Les hommes ont aménagé les fleuves pour se protéger des crues (c'est lorsque

le fleuve déborde) et pour faciliter la circulation (par exemple pour pouvoir passer d'un côté du fleuve à l'autre, en voiture, en train, pour pouvoir circuler facilement dans une ville...)

Jour 2 :

Situer les principaux fleuves français sur une carte.



Les principaux fleuves français

- 1) Souviens toi de ta dernière leçon de géographie et note sur cette carte le nom des mers et océan et colorie les en bleu.
- 2) Avec l'aide de tes parents (ou en cherchant sur internet), note sur la carte le nom des fleuves.

**Lis le texte suivant et complète-le avec les mots proposés. Aide-toi de ta carte.**  
delta - la Seine - le Rhône - affluents (x2) - la Loire - la Garonne (x2) - estuaire - le Rhin

Un fleuve est un cours d'eau qui reçoit des ..... et aboutit à la mer par un ..... ou un ..... Son bassin hydrographique comprend tous ses ..... d'amont en aval. La France est traversée par cinq grands fleuves. La ..... prend sa source dans les Pyrénées en Espagne et passe par la ville de Bordeaux. La ..... et la ..... se jettent dans l'océan Atlantique. La Saône est un affluent du ..... qui se jette dans la Méditerranée, près de Marseille. Le ..... est le fleuve qui sert de frontière entre la France et l'Allemagne. La ..... passe par Paris et son embouchure se situe sur la Manche, près de la ville du Havre.

### **Correction:**

Un fleuve est un cours d'eau qui reçoit des **affluents** et aboutit à la mer par un **estuaire** ou un **delta**. Son bassin hydrographique comprend tous ses **affluents** d'amont en aval. La France est traversée par cinq grands fleuves. La **Garonne** prend sa source dans les Pyrénées en Espagne et passe par la ville de Bordeaux. La **Loire** et la **Garonne** se jettent dans l'océan Atlantique. La Saône est un affluent du **Rhône** qui se jette dans la Méditerranée, près de Marseille. Le **Rhin** est le fleuve qui sert de frontière entre la France et l'Allemagne. La **Seine** passe par Paris et son embouchure se situe sur la Manche, près de la ville du Havre.

### **Jour 3 :**

**Observe les documents ci-dessous et réponds aux questions. Puis lis les réponses en dessous.**

**Document 1: des vallées aménagées.**





Les populations exploitent depuis longtemps les fleuves : pour s'approvisionner en eau, pour la pêche, pour l'irrigation des champs, l'alimentation des usines, la production d'électricité, le transport et le commerce.

Depuis l'Antiquité, de nombreuses villes ont été construites sur les rives ou à cheval sur les fleuves. Au fil du temps les populations ont aménagé les abords des fleuves, en consolidant les berges, en construisant des quais, des ponts, des barrages, en installant des équipements pour le chargement des bateaux et, plus récemment des aires de loisirs et des zones de protection de l'écosystème.

### Questions :

- 1) Pourquoi les populations exploitent-elles les fleuves ?
- 2) Au fil du temps, quels aménagements ont été réalisés aux abords des fleuves ?
- 3) De nos jours, quels aménagement sont réalisés ?

### Document 2 : le réseau fluvial



En Allemagne, aux Pays-Bas, en Belgique et dans le nord de la France, les populations ont aménagé certaines parties des fleuves pour les rendre navigables. Elles ont creusé des canaux pour les relier et faciliter la navigation. Elles ont ainsi créé un vaste réseau fluvial sur lequel des péniches transportent des machines, des véhicules, des produits en vrac ou en conteneurs : sable, bois, céréales, ciment, graviers...

### Questions :

- 1) Pourquoi a-t-on construit des canaux ?
- 2) Où trouve-t-on le réseau fluvial le plus important ?
- 3) Quels bateaux transportent les marchandises sur les fleuves ?
- 4) Quels produits transporte-t-on sur les fleuves ?

## Réponses :

### Document 1:

- 1) Les populations se sont toujours installées près des fleuves et ont toujours utilisé cette ressource pour se servir en eau, pour l'irrigation des cultures (pour l'arrosage), pour le transport des marchandises, pour la pêche, pour installer des usines, pour produire de l'électricité et pour le commerce.
- 2) On a consolidé les berges, fait des barrages, des ponts, des quais (pour charger et décharger les bateaux plus facilement).
- 3) Aujourd'hui, on utilise aussi les fleuves pour le tourisme (aires de loisirs) et on protège également l'écosystème autour du fleuve.

### Document 2 :

- 1) On a construit des canaux pour faciliter la navigation (certains endroits des fleuves n'étaient pas adaptés pour les bateaux ) et également pour relier certains cours d'eau entre eux.
- 2) On trouve un réseau fluvial important en Allemagne, aux Pays Bas, en Belgique et au nord de la France.
- 3) Ce sont les péniches qui transportent les marchandises.
- 4) Sur ces péniches, on transporte du sable, du ciment, des graviers, du bois, des céréales, des véhicules, des machines.

### Jour 4 :

Apprends la leçon sur le blog. Dans cette leçon tu retrouveras la carte que tu as complétée le premier jour. Tu dois l'apprendre. Tu peux apprendre sur la carte que tu as déjà complétée et te servir de la carte de la leçon pour t'entraîner.